

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции.
образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного
состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

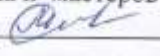
Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - далее ФГОС СПО (утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 20.03.2024 г. № 175 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.04.2024 г. № 78018), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик: Черепанова Ольга Ильинична, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 6 от «4» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции предназначена для изучения правил технической эксплуатации и инструкции в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной частью ОП СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.

- подавать ручные и звуковые сигналы.

- производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

- организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

- порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

- организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.

- показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.

В результате освоения дисциплины ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции дело у выпускника должны быть сформированы следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции дело у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	30
Лекции, уроки	18
Практические занятия	10
Консультации <i>(при наличии)</i>	2
Экзамен <i>(при наличии)</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Наименование разделов	№ п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте РФ		<i>Содержание</i>	9		
	1	Общие положения. Основные определения.	1	ОК1, ОК2	1
	2	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5	1
	3	Техническая эксплуатация устройств сигнализации и блокировки.	1	ОК3, ОК4	1
	4	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	1	ОК3, ПК1.1	2
	5	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.	1	ОК1, ПК1.2	2
	6, 7	Практическое занятие № 1. Неисправности стрелочных переводов.	2	ОК2, ОК3	3
	8, 9	Практическое занятие № 2. Требования ПТЭ к расстановке постоянных сигналов.	2	ОК2, ОК3	3
Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ		<i>Содержание</i>	11		
	10, 11	Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте.	2	ОК3, ОК6, ОК7, ПК1.1	2
	12	Ручные, звуковые сигналы на железнодорожном транспорте и сигналы тревоги на железнодорожном транспорте.	1	ОК1, ПК1.2	2
	13, 14	Практическое занятие №3. Ручные сигналы, применяемые на перегонах и станциях, сигналы при маневрах.	2	ОК2, ОК3	3
	15, 16	Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке.	2	ОК3, ПК1.1	2
	17, 18	Порядок организации маневровой работы на станциях.	2	ОК1, ПК1.2	
	19, 20	Порядок организации приема и отправления поездов.	2	ОК3 ОК8, ОК9, ПК1.1	2
Раздел 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном		<i>Содержание</i>	16		
	21, 22	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по организации движения поездов. Решение ситуационных задач по организации движения поездов при автоблокировке, при диспетчерской централизации, при телефонных средствах связи, при перерыве всех средств сигнализации и связи	2	ОК2, ОК3, ОК5	3

транспорт РФ	23, 24	Порядок выдачи предупреждений	2	ОК1, ПК1.2	2
	25, 26	Практическое занятие № 5. Порядок ведения поездной документации. (Форм ДУ-50, ДУ-52, ДУ-54, ДУ-55) Решение ситуационных задач по регламенту переговоров, действию в нестандартных ситуациях	2	ОК3, ПК1.1	3
	27, 28	Требования ПТЭ к графику движения поездов. Порядок формирования поездов.	2	ОК1, ПК1.2 ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1	2
	29, 30	Консультация. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	ОК1, ОК2	2
	31, 32, 33, 34, 35, 36	Экзамен.	6	ОК2, ОК3, ОК4. ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2	3
		Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и/или электронные источники:

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: <https://umczdt.ru/books>

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Евстигнеев И.А. Общий курс слесарного дела. Учеб.пособие. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2017. - 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tdesant.ru/info/item/316>
2. <https://base.garant.ru/405042985/>
3. <https://rzdputi.ru/wp-content/uploads/2022/10/> Новое-ПТЭ-№250-от-23-06-2022.pdf

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с приобретенными навыками. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи экзамена.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие обязанности работников железнодорожного транспорта. - организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. - порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта. - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте. - показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов. - подавать ручные и звуковые сигналы. - производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания общих обязанностей работников железнодорожного транспорта – организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта – выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов 	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Экзамен</p>